



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace  
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

---

## Profilová část maturitní zkoušky z anglického jazyka

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví  
Školní rok: 2022/2023  
Třída: S4

### Písemná část maturitní zkoušky z AJ

Cíl: **Ověřování schopností produkovat v 60 minutách 2 texty podle zadání v rozsahu od 120 do 150 slov (1. text) a 70 – 80 slov (2. text) – úroveň B1.**

Studenti budou psát podle jednoho zadání.

#### Žák dovede:

- popsat místo, cestu, věc, osobu
- popsat zážitek, událost, zkušenost, děj
- popsat pocity a reakce, např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení obavu
- popsat, představit sebe i druhé
- vyjádřit názor, postoj, morální stanovisko
- vyjádřit vlastní myšlenky
- vyjádřit úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení apod.
- vysvětlit určité činnosti, skutečnosti
- vysvětlit problém, navrhnout řešení problému
- vysvětlit, co považuje za důležité
- sdělit, ověřit informace a zprávy
- požádat o informace
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.
- shrnout, využít faktografické informace

Slohové útvary: **dopis (neformální, formální), charakteristika, vypravování, článek, popis**

#### Typy textů –úroveň B1

•Delší text: např. 130–150 slov

•Kratší text: např. 70–80 slov

<b>Typy textů</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•korespondence</li><li>•charakteristika</li><li>•vypravování</li><li>•článek</li><li>•zpráva</li><li>•popis</li></ul>	<b>Typy textů</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•korespondence</li><li>•popis</li><li>•zpráva</li><li>•vzkaz</li><li>•instrukce/návod apod.</li></ul>
---	---

Pomůcky: **překladač slovník**

## Způsob a kritéria hodnocení písemné části maturitní zkoušky z AJ

### Analytická kritéria pro hodnocení PP

- jednotlivé aspekty (dílní dovednosti) písemného projevu se posuzují odděleně
- posuzované aspekty mají přesně stanovenou váhu v rámci celkového hodnocení
- jednotlivým posuzovaným aspektům jsou přiřazeny body –jejich součet je výsledným počtem bodů
- hodnotící škála –(max. 3 body za oddíl)
  1. část PP –max. 24 bodů
  2. část PP –max. 12 bodů

### Kritéria hodnocení pro delší text PP

	I	II	III	IV
	<b>Zpracování zadání/obsah</b>	<b>Organizace a koheze textu</b>	<b>Slovní zásoba a pravopis</b>	<b>Mluvnické prostředky</b>
A	<b>I A</b> Zadání <b>0–3 body</b>	<b>II A</b> Organizace <b>0–3 body</b>	<b>III A</b> Přesnost <b>0–3 body</b>	<b>IV A</b> Přesnost <b>0–3 body</b>
B	<b>I B</b> Rozsah, obsah <b>0–3 body</b>	<b>II B</b> Prostředky textové návaznosti <b>0–3 body</b>	<b>III B</b> Rozsah <b>0–3 body</b>	<b>IV B</b> Rozsah <b>0–3 body</b>

### Hodnotící škála analytických kritérií

#### 0–3 body

- 0b. –kritérium není splněno v dostatečné míře
- 1b. –kritérium je splněno jen v malé míře
- 2b. –kritérium je ve větší míře splněno
- 3b. –kritérium je splněno

### Kritéria hodnocení pro kratší text PP

I	II	III	IV
<b>Zpracování zadání/obsah</b>	<b>Organizace a koheze textu</b>	<b>Slovní zásoba a pravopis</b>	<b>Mluvnické prostředky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Charakteristika</li><li>• Body zadání</li><li>• Rozpracování bodů zadání</li><li>• (Délka)</li></ul> <b>0–3 body</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Souvislé, lineární</li><li>• GCH v PTN</li><li>• Použití PTN</li></ul> <b>0–3 body</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SZ –rozsah</li><li>• SZ –GCH</li><li>• SZ –LCH</li><li>• (Délka)</li></ul> <b>0–3 body</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SZ –rozsah</li><li>• SZ –GCH</li><li>• SZ –LCH</li><li>• (Délka)</li></ul> <b>0–3 body</b>

## Hodnoticí škála analytických kritérií

### 0–3 body

- 0b. –kritérium není splněno v dostatečné míře
- 1b. –kritérium je splněno jen v malé míře
- 2b. –kritérium je ve větší míře splněno
- 3b. –kritérium je splněno

## Symptomy zohledněné při hodnocení písemné práce u žáků s doporučením ŠPZ

Žák bude hodnocen podle kritérií, která platí pro intaktní žáky. Budou mu povoleny pomůcky, které jsou zmíněné v doporučení školského poradenského zařízení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pokud má žák v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky uvedenu toleranci symptomů, nebude za ně v daných kritériích penalizován.

Tolerance může být uplatněna v následujících rovinách:

- Foneticko-fonologická – např. asimilace hlásek;
- Lexikální – menší slovní zásoba, obtížné hledání synonym, opakování slov;
- Morfologická – problémy s pravidly anglického pravopisu, změny slovních tvarů, problémy s aplikací gramatických pravidel do písemného projevu;
- Syntaktická – nedostatky ve slovosledu a tvoření delších větných celků;

Bude přihlédnuto i ke snížené kvalitě písma, pokud v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky tato skutečnost bude uvedena.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky budou moci dle doporučení školského poradenského zařízení využít na písemnou práci PC.

## Celkové hodnocení písemné zkoušky z anglického jazyka:

Výborný	36 - 34 b.
Chvalitebný	33 – 30 b.
Dobrý	29 – 26 b.
Dostatečný	25 – 20 b.
Nedostatečný	19 – 0 b.

## Celkové hodnocení profilové zkoušky z AJ:

40 % celkového hodnocení tvoří písemná práce

60 % celkového hodnocení tvoří ústní zkouška

Žák složil úspěšně maturitní zkoušku v případě, že vykonal úspěšně všechny dílčí části.

Opravnou zkoušku koná žák z té části, v níž neuspěl.

Zpracovala: Mgr. Marilena Nečinová