



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Střední odborná škola stavební Karlovy Vary
Sabinovo náměstí 16, 360 09 Karlovy Vary

Autor: JANA HRUŠKOVÁ

Název materiálu: VY_32_INOVACE_ČJL_55_KONTROLNÍ TEST-SOU-M3-55

Číslo projektu: CZ 1.07/1.5.00/34.1077

Tematická oblast: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA pro 3. ROČNÍK

Datum tvorby: 25. 1. 2013 **Datum ověření:** 2. 4. 2013

Klíčové slovo: skladba, druhy vět, slovo a jeho význam

Anotace: Tento digitální učební materiál je určen pro žáky 3. ročníku a slouží k prověření jejich znalostí gramatiky se zaměřením na skladbu, slovní zásobu a význam slov.

Kontrolní test-SOU-M3-55

1. Která z vět je jednočlenná:
 - a) Stále hustě prší.
 - b) Pocítil bolest v krku.
 - c) Hoří!
 - d) V křoví náhle zaprskalo.
 - e) Nezlob už.

2. Vyberte větu práci:
 - a) Okamžitě přestaňte!
 - b) Kéž už byste přestali!
 - c) Už jste přestali?
 - d) Přestaňte a jděte ven.

3. Ve větě - *Zachovat klid nebylo vždy tak snadné.* - je podmět:
 - a) zachovat
 - b) klid
 - c) nebylo
 - d) snadné

4. Ve větě - *Žába rychle žbluňk do blízkého rybníka.* - je přísudek:
 - a) žbluňk
 - b) žába
 - c) rychle
 - d) do rybníka

5. Přísudek jmenný se sponou je ve větách:
 - a) Iva trénuje tenistky.
 - b) Iva je trenérkou tenistek.
 - c) Počasí bylo nádherné.
 - d) Vstup volný.

6. Určete přívlastek neshodný ve větě - *Hluboké lesy v Krkonoších jsou plné hub.:*
 - a) hluboké
 - b) v Krkonoších
 - c) plné
 - d) hub

7. Označte přívlastky postupně rozvíjející:
 - a) zimní mrazivé dny
 - b) vlněný zimní plášť
 - c) skromný a nenáročný člověk
 - d) starý, zkušený lovec

8. Ve větě - *Návrat z hor komplikovalo počasí.* - je výraz z hor:

- a) příslovečným určením místa
 - b) přívlastkem neshodným
 - c) přívlastkem shodným
 - d) podmětem
 - e) předmětem
9. Ve které větě je slovo *postel* předmětem:
- a) Postel s nebesy ji okouzila.
 - b) Nejraději si čtu v posteli.
 - c) Koupíme novou postel.
 - d) Čelo postele bylo čalouněné.
10. V kterých větách je užito příslovečné určení času:
- a) Půjdu domů.
 - b) Zakrátko na tebe dojde.
 - c) Řekl jsi to dobře.
 - d) Často k vám zašel.
11. Kterým větným členem je citoslovce *chňap* ve větě - *Kos chňap po žížale.*:

12. Označte souvětí s poměrem důsledkovým:
- a) Onemocněl, ale do školy šel.
 - b) Onemocněl, a proto nešel do školy.
 - c) Nešel do školy, neboť onemocněl.
 - d) Onemocněl a nešel do školy.
 - e) Protože onemocněl, nešel do školy.
13. K větě - *Celý den pršelo*, - přidejte další v poměru stupňovacím:
- a) ... i když předpověď byla jiná.
 - b) ... ale nám to nevadilo.
 - c) ... proto jsme zůstali doma
 - d) ... dokonce i bouřka přišla.
14. Které souvětí odpovídá tomuto grafickému znázornění - *1V přísl. časová 2H 3V pří-
 vlastková*:
- a) Když začaly prázdniny, odjel do hor, které miloval.
 - b) Budeš-li hodný, můžeš hrát hru, kterou jsem ti koupila.
 - c) Byl rád, že může domů, protože začalo pršet.
 - d) Šel do školy, ale vrátil se domů, neboť ho bolela hlava.
15. Z kolika vět hlavních a vedlejších se skládá souvětí - *Protože útočníci přiváděli stále posily, házeli na ně obránci z hradeb kameny a vrhali zápalné louče, ač jim síly docházely.*: