

PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLY

2025 – 2026

SOŠ stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace

Garanti:

Mgr. Lenka Kaňáková, metodik primární prevence

konzultační hodiny: po předchozí individuální domluvě

Mgr. Václav Kabourek, výchovný poradce

konzultační hodiny: po předchozí individuální domluvě

Předkladatel: SOŠ stavební Karlovy Vary, nám. K. Sabiny 159/16, Karlovy Vary, 363 01

Zodpovědná osoba: ředitel školy Mgr. Michal Vachovec

Preventivní program realizuje: školní poradenské pracoviště (ŠPP)

- metodik primární prevence, výchovný poradce, kariérový poradce+ třídní učitelé, mistři odborného výcviku, vychovatelé DM

Osnova PPŠ:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Evaluace školního roku 2024-2025
4. Témata prevence
5. Hlavní dlouhodobé cíle
6. Konkrétní cíle
7. Prevence v rámci vyučovacího procesu
8. Aktivity pro rodiče
9. Formy realizace MPP
10. Přehled organizací zabývajících se primární prevencí

Základní údaje o škole:

Název a adresa školy: SOŠ stavební, p. o., nám. K. Sabiny 16, 36001

Jméno a příjmení ředitele: Mgr. Michal Vachovec

E-mail: vachovec.m@stavebniskolakv.cz

Jméno a příjmení zástupce pro teoretické vyučování a výchovného poradce: Mgr. Václav Kabourek

E-mail: kabourek.v@stavebniskolakv.cz

Jméno a příjmení zástupce pro praktické vyučování: Ing. Jan Kummel

E-mail: kummel.j@stavebniskolakv.cz

Jméno a příjmení školní metodičky prevence: Mgr. Lenka Kaňáková

E-mail: kanakova.l@stavebniskolakv.cz

Jméno a příjmení vedoucího vychovatele DM při Domovu mládeže SOŠ stavební Karlovy Vary: Martin Šinágl, Dis.

E-mail: sinagl.m@stavebniskolakv.cz

1. Základní charakteristika školy

SOŠ stavební Karlovy Vary je státní škola. Zřizovatelem je Karlovarský kraj.

Právní forma: příspěvková organizace.

SOŠ stavební K. Vary je střední odborná škola zaměřená na stavební obory.

Profilaci žáků umožňuje široká nabídka stavebních oborů učebních i maturitních.

SOŠ stavební je škola spádová pro žáky z Karlovarského kraje a okolních okresů.

Ve školním roce 2025/2026 navštěvuje školu – 19 tříd.

Areál školy tvoří tři objekty. Škola pro teoretickou výuku na nám. K. Sabiny, Útvar praktického vyučování na Staré Kysibelské a Domov mládeže.

Tým prevence rizikového chování na škole realizuje ŠPP (školní poradenské pracoviště):

ve funkci ředitele školy Mgr. Michal Vachovec

ve funkci školního metodika prevence Mgr. Lenka Kaňáková

ve funkci výchovného poradce a zároveň zástupce pro teoret. výuku Mgr. Václav Kabourek

ve funkci zástupce ředitele pro praktické vyučování Ing. Jan Kummel

ve funkci vedoucího DM Martin Šinágl, Dis.

ve funkci garanta kulturních aktivit Ing. Lada Budínská

ve funkci garanta sportovních aktivit Mgr. Yuriy Petriv

v širším kruhu všichni třídní učitelé

s týmem spolupracují všichni pedagogičtí i provozní zaměstnanci

Naše škola má dlouholetou tradici, ve školním roce 2022-23 jsme oslavili 40 let od jejího založení. Jedná se o školu s maturitními obory a učiliště, kde se všichni žáci i učitelé dobře znají.

Škola ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm dlouhodobě a systematicky usiluje o vytváření podpůrného, bezpečného a respektujícího školního prostředí, které přispívá k celkovému **wellbeingu** žáků i zaměstnanců. V rámci preventivních a podpůrných činností se zaměřujeme na posilování duševního zdraví, pozitivních vztahů, osobnostního rozvoje a pocitu sounáležitosti všech členů školní komunity.

Preventivní program SOŠ stavební Karlovy Vary vychází ze Školního vzdělávacího programu školy a je v souladu se školním řádem. Preventivní témata jsou systematicky začleňována do výuky jednotlivých předmětů i do třídnických hodin. Postupy školy při řešení rizikového chování jsou zakotveny ve školním řádu a v navazujících interních dokumentech školy. Pedagogičtí pracovníci jsou s těmito postupy pravidelně seznamováni a v praxi je uplatňují.

V současném školním roce dochází na školu žáci čtyřletých oborů (stavebnictví) zakončených maturitní zkouškou, tříletých a dvouletých oborů vzdělávání (malíř, zedník, elektrikář, truhlář, instalatér, strojní mechanik, stavební práce) zakončených výučním listem. Odborný výcvik je realizován i ve školních dílnách, případně v budovách zákazníků.

Studenti, kteří dojíždějí z delších vzdáleností, případně ti, kteří mají horší spoje v souvislosti s dopravou, se mohou ubytovat v našem DM, kde se o jejich volnočasové aktivity starají vychovatelé (všechny aktivity jsou v ročním plánu DM).

Evaluace školního roku (2024 – 25):

Post školního metodika prevence vykonávala Mgr. Lenka Kaňáková. Při organizaci preventivních programů i řešení rizikového chování úzce spolupracovala s výchovným poradcem Mgr. Kabourkem i celým ŠPP.

Hned v září proběhl ve všech třídách 1. ročníků sportovně-adaptační kurz. Byl připraven ve spolupráci metodika primární prevence s učitelem tělesné výchovy a třídními učiteli. Žáci se blíže poznali, navázali pozitivní vazby mezi sebou a tím pak většinou vytvořili i pozitivní klima ve třídách. Účelem adaptačního kurzu bylo také vytipování rizikových jedinců, kteří mohou mít v kolektivu problémy. Na základě získaných poznatků mohli třídní učitelé i celý tým ŠPP se třídami po celý školní rok pracovat.

V naší škole se snažíme žáky vychovávat také formou charity, která má pomoci těm, kdo tuto pomoc potřebuje. Každoročně se tak naši žáci aktivně účastní sbírky tzv. Srdíčkového dne, peníze jsou věnovány na pomoc dětem.

Zároveň jsme se snažili motivovat žáky k lepším studijním výsledkům, ať už moderními metodami výuky nebo individuálním přístupem učitelů, žáci s vyznamenáním dostávají od zřizovatele stipendium.

Vybraní žáci se účastní různých soutěží a olympiád, na kterých se pravidelně umisťují. V letošním roce to byly např.:

Celostátní matematická soutěž- 2. a 7. místo

Sportovní soutěže

Ekonomická olympiáda- krajské kolo

Soutěž truhlářů- Kája Hoblík- družstva 2. místo, jednotlivci 2. a 8. místo

Soutěž zedníků- 1. místo

Soutěž instalatérů- 1., 2. místo v KK

Soutěž malířů- 3. místo

Účast v soutěžích- Soutěž svářečů, soutěž stavebních průmyslových škol

Problémy, které jsme v minulém roce řešili:

Agresivita žáků – řešena vždy za spolupráce rodičů a všech úseků školy.

Záškoláctví- přesto, že máme dobře propracovaný systém omlouvání (viz školní řád), řešili jsme i tento rok několik případů. Je to proto, že někteří žáci nenosí omluvenky, případně rodiče své děti tzv. kryjí. Problém záškoláctví se řešil s některými studenty opakovaně, samozřejmě jsme toto probírali se zákonnými zástupci, vyvodili jsme patřičné důsledky.

Šikana- několikrát řešena počínající možná šikana studenta spolužákem, řešeno preventistou ve spolupráci s výchovným poradcem, třídním učitelem, zákonným zástupcem. Stačilo prošetření a rozhovor s aktéry, menší kázeňské tresty.

Vandalismus- žák malířského oboru 1. ročníku na praktickém vyučování svévolně poničil majetek zákazníka, řešeno se zákonným zástupcem, policií, pojišťovnou- vysoká škoda, žák byl ze školy vyloučen na základě správního řízení, důvodem byla také vysoká neomluvená absence žáka a jeho chování ve škole i na praxi

Užívání kratomu- občas docházelo k užívání kratomu ve škole, především o přestávkách. Žáci byli poučeni o škodlivosti zneužívání této látky, byli odkázáni na školní řád a sankce za jeho porušování. O škodlivosti byli poučeni i zákonní zástupci žáků na třídních schůzkách.

Zaměření prevence rizikového chování ve školním roce 2024 –25

Do humanitních předmětů (hlavně ON, Tv, CJL, ZEK) jsme zařazovali i dál témata, o kterých víme, že s nimi studenti mohou mít problémy. Je to zejména **kouření, užívání omamných látek včetně alkoholu, poruchy příjmu potravy, zneužívání léků, hazardní hry, zneužívání na sociálních sítích (kyberšikana) a možnosti obrany žáků.**

V rámci výuky a prevence jsme pro žáky organizovali aktivity, které se nám v minulosti osvědčily, spolupracovali jsme s organizacemi a odborníky, kteří nám odborně i metodicky pomáhali při prevenci a následně i při řešení různých forem rizikového chování(oblastní a krajský metodik prevence, Policie ČR,MP Karlovy Vary, K- centrum Světlo , OSPOD apod.).

Napříč teoretickými i praktickými předměty jsme se zaměřovali na cvičení a techniky, které slouží k sebepoznání, poznání ostatních, k budování týmu tříd, vytvoření atmosféry ve třídě a vzájemné spolupráce.

Přestože je jasné, že velká část mládeže ve volném čase sedí spíše u počítačů, mobilních telefonů a ztrácí stále více pohybové návyky, na naší škole máme poměrně velké procento studentů, kteří aktivně sportují, jsou součástí sportovních oddílů, někteří dokonce v extraligových soutěžích. Jsou výbornými hokejisty, volejbalisty, fotbalisty. Ti pak byli velkou oporou školy ve sportovních soutěžích. I ostatní studenty jsme se snažili nasměrovat ke **zdravějšímu životnímu stylu a častějšímu pohybu**, což bylo součástí výuky On, Tv, ZEK. Samozřejmě i v hodinách Tv probíhala výuka (pokud to počasí dovolilo) co nejčastěji na hřišti a v přírodě mimo tělocvičnu.

Naše výchovná činnost ve všech oblastech rizikového chování vycházela rovněž ze spolupráce s rodinou, a to nejen v rámci rodičovských aktivit, ale i mimo ně.

I v tomto roce byla pro žáky k dispozici nástěnka v prvním patře, kde se nachází důležité informace (kontaktní čísla, linky důvěry...) k prevenci rizikového chování, ve vestibulu školy schránka důvěry. Dalším nástrojem prevence rizikového chování zůstaly i nadále třídnické hodiny, které byly vedeny třídním učitelem. Ti se mohli kdykoli obrátit na ŠMP i výchovného poradce, kteří jim v případě nutnosti s vedením těchto hodin pomohli.

Evaluace preventivních aktivit probíhá průběžně během celého školního roku. Vychází zejména z analýzy řešených případů rizikového chování, zpětné vazby třídních učitelů, rozhovorů se žáky a z hodnocení klimatu tříd. Důležitým ukazatelem účinnosti prevence je rovněž četnost kázeňských přestupků, vývoj absence a míra spolupráce se zákonnými zástupci. Zjištěné skutečnosti slouží jako podklad pro úpravu preventivních opatření v následujícím období.

Realizované aktivity pro žáky v minulém roce:

Akce	Typ	Třída
Sportovně-adaptační kurz		všichni žáci 1. ročníků
Exkurze do Prahy - prohlídka pamětihodností		1.-4. ročník/zájemci
Exkurze do Prahy - Senát ČR, pamětihodnosti		3. ročníky
Charitativní sbírka- Srdíčkový den		S1
Besedy, exkurze a soutěže dle nabídky různých organizací		všechny třídy
Beseda se znalci z oboru- finanční gramotnost		3. ročník
Spolupráce s MP	beseda	1.- 3. ročníky
Exkurze na ÚP	beseda	2. ročník SP
Návštěva krajské knihovny		1. ročníky
Výlety, divadelní/filmová představení	interaktivní beseda	všechny třídy
Adrenalinové zážitky - lanové centrum, únikové hry, laser game	exkurze	všechny třídy

Aktivity pro rodiče:

- zprostředkování individuálních konzultací při řešení náročných životních situací
- poradenská činnost, kontaktní adresy, odborná literatura
- metodické pokyny rodičům, jejichž dítě má problémy s rizikovým chováním
- obecné informace o rizikovém chování
- spolupráce s rodiči, jejichž dítě má nějaký handicap
- informování rodičů o způsobu řešení přestupků podle školního řádu, seznámení se sankcemi za jejich porušení
- spolupráce s rodiči při řešení kázeňských i jiných problémů

Témata prevence ve školním roce 2025/2026 :

1. Prevence drogových závislostí, alkoholismu, kouření a jiných závislostí;
2. Prevence šikany, kyberšikany
3. Prevence agrese, násilí a intolerance
4. Prevence projevů extremismu, xenofobie, rasismu, antisemitismu
5. Prevence rizikového sexuálního chování
6. Prevence kriminality – právní povědomí a zodpovědnost
7. Prevence záškoláctví
8. Zdravý životní styl
9. Prevence vzniku poruch příjmu potravy
10. Prevence virtuálních drog
11. Vandalismus
12. Gambling
13. Negativní působení sekt
14. Sexuální rizikové chování
15. Řešení náročných životních situací

Hlavní dlouhodobé cíle prevence:

- nastolení ovzduší důvěry a spolupráce mezi všemi pracovníky školy a žáky
- výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního chování a rozvoji osobnosti
- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- pravidelně navštěvovat a vyhledávat tématická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky
- umožnit žákům, aby mohli vyjádřit svůj názor
- pokračování využívání schránky důvěry
- pokračování využívání nástěnky výchovného poradce a metodika prevence
- úzký kontakt metodika s problémovými žáky, rizikovými skupinami
- usilovat o dobré vztahy mezi rodinou a školou
- nabídnout rodičům možnost vzdělávání a didaktické materiály, poradenskou činnost
- pravidelná evaluace (dotazníková šetření, rozhovory, besedy ...), zjišťovat stav rizikových aspektů ve škole a pružně reagovat na zjišťované výsledky

Plnění konkrétních cílů :

- **pedagogičtí pracovníci**- důsledně a systematicky povedou žáky k osvojování mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektování identity a individuality žáka, rozvíjení zejména pozitivních mezilidských vztahů a úcty k životu druhého člověka, humánnímu a tolerantnímu jednání, jednání v souladu s právními normami a důrazem na právní zodpovědnost jedince
- budou systematicky podporovat pozitivní sociální klima a wellbeing žáků i zaměstnanců školy
- všichni se budeme snažit předcházet užívání návykových látek a zdravotním problémům způsobených důsledkem jejich užívání – trvalé sledování v prostorách školy a blízkém okolí, konzultace, možnost se svěřit, spolupráce s organizacemi, které pomáhají s těmito problémy

- seznámíme žáky i rodiče s postupem školy při řešení rizikového chování
- seznámíme žáky i rodiče s vnitřním řádem školy
- seznámíme rodiče i žáky se školním preventivním programem rizikového chování
- budeme sledovat žáky / obzvláště problémové/, odhalovat podezřelé projevy chování
- spolupracovat s výchovným poradcem a školním metodikem prevence
- spolupracovat s odborníky viz organizace zabývající se primární prevencí
- spolupracovat s rodiči při řešení problémů
- budeme pokračovat v programu jednorázových aktivit pro SŠ, SOŠ -besedy, exkurze,...
- zapojovat studenty do humanitárních akcí – veřejné sbírky apod.
- realizovat sportovně- adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků

Prevence v rámci vyuč. procesu - začlenění do předmětů

Téma	Předmět
Tělesná a duševní stránka osobnosti	On, Tv+ ostatní předměty
Sebevýchova, sebepoznání	On+ ostatní předměty
Mezilidské vztahy, tolerance	Prioritně On, všechny předměty
Volný čas a jeho využití, zdravý životní styl, hygiena, chování v době epidemií	On, Čj, Aj, Tv, ZEK
Vztahy mezi chlapci a děvčaty	On+ ostatní předměty
Životní spokojenost	On
Náhrada společensky závadných aktivit zájmovou činností	On, Čj, Aj, Tv, ZEK
Závislosti a jejich vliv na destrukci osobnosti	On, Ch, ZEK
Změna vlastností vlivem drog, závislosti na počítačových hrách, automatech atd.	On, ZEK, Ch
Mediální výchova	On, Čj
Kriminalita a její řešení	On
Šikana, kyberšikana, agresivita	On, Tv
Asertivita, sebeovládání	všechny předměty
Komunikativní dovednosti	On, Čj, Aj, Ov
Zlepšování volných vlastností	On, Tv
Zvyšování odolnosti organismu a zátěže	Tv
Výuka proti rasismu a xenofobii	On+ ostatní předměty
Nedemokratické ideologie	On
Zákonodárství, zákony týkající se držení, užívání a dealerství drog, nelegální převoz drog	On, ZEK
Úloha reklamy – alkohol, tabákové výrobky	Čj, On, ZEK
Písemné slohové práce na výše uvedená témata	Čj, Aj
Chování člověka za mimořádných situací	všechny předměty

Aktivity pro rodiče:

- zprostředkování individuálních konzultací při řešení náročných životních situací
- poradenská činnost, kontaktní adresy, odborná literatura
- metodické pokyny rodičům, jejichž dítě má problémy s rizikovým chováním
- obecné informace o rizikovém chování
- spolupráce s rodiči, jejichž dítě má nějaký handicap
- informování rodičů o způsobu řešení přestupků podle školního řádu, seznámení se sankcemi za jejich porušení
- spolupráce s rodiči při řešení kázeňských i jiných problémů

Formy realizace PPŠ :

Nástěnka – nachází se v 1. patře, obsahuje konzultační hodiny na vých. poradce a ŠMP, školní aktuality a informace

Schránka důvěry – nachází se ve vestibulu školy, je zachována anonymita žáků

Konzultační hodiny školního metodika prevence a výchovného poradce- jsou realizovány po předchozí individuální domluvě s ohledem na časové možnosti žáků, rodičů i pedagogických pracovníků. Informace o možnosti konzultací jsou dostupné prostřednictvím nástěnky školy, školního informačního systému nebo webových stránek školy.

Třídnické hodiny – minimálně jednou měsíčně jsou realizovány třídními učiteli a slouží k řešení aktuálních problémů ve třídních kolektivech, k posilování pozitivních vztahů mezi žáky, rozvoji sociálních dovedností a prevenci rizikového chování. Třídní učitelé mohou při jejich vedení využívat metodickou podporu školního metodika prevence a výchovného poradce.

Sportovně-adaptační kurzy – pro žáky 1. ročníků – vytváření zdravých kolektivů budoucích tříd, vzájemné poznání, vytvoření atmosféry důvěry k třídnímu učiteli a metodikovi prevence rizikového chování

Další žákovské aktivity- soutěže, exkurze, výlety, návštěvy naučných a kulturních akcí, charita, besedy

Spolupráce s rodiči – při řešení problémů, poskytování jim poradenských služeb a kontaktů na odborníky

Spolupráce s odborníky a organizacemi: viz přehled organizací

Postupy při řešení rizikového chování žáků

Škola má zpracované postupy pro řešení výskytu rizikového chování, zejména v oblastech šikany a kyberšikany, užívání návykových látek, agrese, vandalismu a záškoláctví. Tyto postupy vycházejí ze školního řádu a interních dokumentů školy a jsou pedagogickým pracovníkům známy. V případě závažných situací škola spolupracuje se zákonnými zástupci, OSPOD, Policií ČR a dalšími odbornými institucemi.

Mimo výuky na teoretickém a praktickém vyučování - Domov

mládeže: do svého programu volnočasových aktivit začleňovat všechna vhodná

témata školního preventivního programu a rizikového chování. Více o aktivitách
v dokumentu: **Roční plán výchovné činnosti Domova mládeže SOŠ stavební na školní rok 2025/26.**

**Přehled organizací zabývajících se primární prevencí – Karlovarský kraj
(Karlovy Vary)**

Organizace / služba	Co nabízí	Kontakt a provozní doba
LD Karlovy Vary	Telefonická krizová linka	Po–Pá 18:00–06:00, tel. 723 963 356 / 353 588 080
Res vitae, o.s. – Krizové centrum	Pomoc dospělým v krizi	Po–Pá 18:00–06:00, Blahoslavova 659/18,
K-centrum Karlovy Vary (Světlo o.s.)	Závislosti (drogy)	Krále Jiřího 38, 727 954 163 a 773 140 022 . Vedoucí: Bc. Pavlína Schlesová, DiS.
Intervenční centrum KV	Domácí násilí, krize	Horova 2017/12, tel. 736 514 095 / 096 / 839
Středisko výchovné péče – Krizové centrum	Krizová péče pro děti	Myslbekova 4, tel. 353 222 848
Dětské informační centrum	Linka důvěry pro děti	Myslbekova 4/1596, tel. 353 230 000
KSK Centrum – terénní sociální práce	Sociální poradenství	Jáchymovská 59/98, kontakty vedení a pracovníků
Ped.-psychologická poradna	Psychologická pomoc	Lidická 38, tel. 353 176 511, e-mail sekretariat@pppkv.cz
Magistrát KV – odbory	Správa, spr. služby	U Spořitelny 2, kontakty jednotlivých odborů

Pomoc pro učitele, rodiče, žáky – krizová a metodická podpora

Linka pro rodinu a školu	116 000	nonstop, zdarma	• Telefon: 116 000 – bezplatná, nonstop. Site/Company name+3Site/Company name+3FindaHelpline+3 • Webová stránka: linkaztracenedite.cz Site/Company name+1 • E-mail: 116000@cestazkrize.net ČAPLD+1 • Chatové poradenství: každý všední den 15:00–18:00, o víkendech a státních svátcích 10:00–13:00.
Linka psychické pomoci pro učitele	1212 (volba 5)	08:00–18:00 denně	Podpora a krizová intervence pro pedagogické pracovníky

(kontakty jsou aktualizované dle internetu k 3. 11. 2025, během roku může docházet ke změnám)

Seznámení budou všichni pracovníci školy na úsecích TV, PV, DM. Úkoly stanovené tímto programem jsou pro všechny závazné. Seznámení pracovníků bude stvrzeno podpisem.

V Karlových Varech 1. září 2025

Zpracovala : Mgr. Lenka Kaňáková- školní preventista