



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

Profilová část MZ – Anglický jazyk

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví
Školní rok: 2026/2027
Třída: S4

Písemná část maturitní zkoušky z AJ

Cíl: Ověřování schopností produkovat v 60 minutách 2 texty podle zadání v rozsahu od 140 do 160 slov (1. text) a 60 – 80 slov (2. text) – úroveň B1.

Studenti budou psát podle jednoho zadání.

Žák dovede:

- popsat místo, cestu, věc, osobu
- popsat zážitek, událost, zkušenost, děj
- popsat pocity a reakce, např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení obavu
- popsat, představit sebe i druhé
- vyjádřit názor, postoj, morální stanovisko
- vyjádřit vlastní myšlenky
- vyjádřit úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení apod.
- vysvětlit určité činnosti, skutečnosti
- vysvětlit problém, navrhnout řešení problému
- vysvětlit, co považuje za důležité
- sdělit, ověřit informace a zprávy
- požádat o informace
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.
- shrnout, využít faktografické informace

Slohové útvary: **dopis (neformální, formální), charakteristika, vypravování, článek, popis**

Typy textů –úroveň B1

•Delší text: např. 140–160 slov

•Kratší text: např. 60–80 slov

Typy textů <ul style="list-style-type: none">•korespondence•charakteristika•vypravování•článek•zpráva•popis	Typy textů <ul style="list-style-type: none">•korespondence•popis•zpráva•vzkaz•instrukce/návod apod.
---	---

Pomůcky: **překladač slovník**

Hodnocení písemné části maturitní zkoušky z AJ:

stupeň 1 (výborný)

- Žák ovládá školním vzdělávacím plánem vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v anglickém jazyce uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je správný, přesný, výstižný, nejvýše s drobnými nedostatky.

stupeň 2 (chvalitebný)

- Žák ovládá školním vzdělávacím plánem vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v anglickém jazyce uceleně, přesně a úplně. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

stupeň 3 (dobrý)

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení školním vzdělávacím plánem vymezených a požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí v anglickém jazyce nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede s použitím povolených učebních pomůcek ve vytvořeném textu korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

stupeň 4 (dostatečný)

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení školním vzdělávacím plánem vymezených a požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí v anglickém jazyce závažné mezery. Podstatné nepřesnosti a chyby nedovede ani s použitím povolených učebních pomůcek ve vytvořeném textu korigovat. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

stupeň 5 (nedostatečný)

- Žák si školním vzdělávacím plánem vymezené a požadované poznatky v anglickém jazyce neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté nedostatky v logice. Zásadní nepřesnosti a chyby nedovede ani s použitím povolených učebních pomůcek ve vytvořeném textu korigovat. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

Celkové hodnocení profilové zkoušky z AJ:

40 % celkového hodnocení tvoří písemná práce

60 % celkového hodnocení tvoří ústní zkouška

Žák složil úspěšně maturitní zkoušku v případě, že vykonal úspěšně všechny dílčí části. Opravnou zkoušku koná žák z té části, v níž neuspěl.

Symptomy zohledněné při hodnocení písemné práce u žáků s doporučením ŠPZ

Žák bude hodnocen podle kritérií, která platí pro intaktní žáky. Budou mu povoleny pomůcky, které jsou zmíněné v doporučení školského poradenského zařízení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pokud má žák v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky uvedenu toleranci symptomů, nebude za ně v daných kritériích penalizován.

Tolerance může být uplatněna v následujících rovinách:

- Foneticko-fonologická – např. asimilace hlásek;
- Lexikální – menší slovní zásoba, obtížné hledání synonym, opakování slov;
- Morfologická – problémy s pravidly anglického pravopisu, změny slovních tvarů, problémy s aplikací gramatických pravidel do písemného projevu;
- Syntaktická – nedostatky ve slovosledu a tvoření delších větných celků;

Bude přihlédnuto i ke snížené kvalitě písma, pokud v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky tato skutečnost bude uvedena.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky budou moci dle doporučení školského poradenského zařízení využít na písemnou práci PC.

Zpracovala: Mgr. Marilena Nečinová
Mgr. Eva Holá