



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. § 74, § 81 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, a podle příslušných ustanovení § 24 a § 25 vyhlášky MŠMT č. 177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků

navrhují

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

36-47-M/01 Stavebnictví

Třída: S4

Školní rok: 2026/2027

Mgr. Michal Vachovec
ředitel školy



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

Profilová část MZ – Český jazyk a literatura

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

Školní rok: 2026/2027

Třída: S4

Způsob a kritéria hodnocení PP a ÚZ maturitní zkoušky z ČJL

Písemná práce z ČJL

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je **250 slov**.

Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví nejméně **4 zadání**, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák **1 zadání zvolí**.

Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

Písemná práce trvá **110 min + čas na volbu zadání**.

Cíl ověřování:

1. Schopnost produkovat text podle zadání v minimálním rozsahu 250 slov

Oblasti hodnocení a bodové vyjádření:

- | | | |
|----|--|------------------------|
| 1. | Zadání — téma, slohový útvar, rozsah | 0-3 body (dále jen b.) |
| 2. | Pravopis, tvarosloví | 0-4 b. |
| 3. | Jazykové prostředky — lexikum, syntax, textové členění | 0-5 b. |

Hranice úspěšnosti: 5 bodů /42%/

Maximální počet: 12 bodů

/výborně - 12-11; chvalitebně - 10-9; dobře - 8-7; dostatečně - 6-5; nedostatečně – 4/

Vnitřní podmínka:

V případě, že žák nezíská v oblasti 1. hodnocení ani 1 b., je celá zkouška neúspěšná.

Při hodnocení přihlíží člen zkušební maturitní komise případným dysfunkcím (na základě doporučení školského poradenského zařízení).

Písemná práce se nehodnotí (0 bodů – neprospěl), pokud:

- není splněn požadavek na typ slohového útvaru
- práce je nečitelná
- není dodržen minimální rozsah 250 slov

Ústní část maturitní zkoušky z ČJL

Žák losuje číslo jednoho z pracovních listů 20 děl, která si zvolil ze školního seznamu literárních děl k maturitní zkoušce z ČJL v daném školním roce s respektováním stanovených kritérií:

1. Světová a česká literatura do konce 18. století - min. 2 literární díla
2. Světová a česká literatura 19. století - min. 3 literární díla
3. Světová literatura 20. a 21. století - min. 4 literární díla
4. Česká literatura 20. a 21. století - min. 5 literárních děl

Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama. Seznam žáka může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora.

Cíl ověřování:

1. Znalost přečteného díla v souvislosti s výňatkem
2. Schopnost provést literárně teoretickou analýzu textu
3. Znalost obecného a autorského literárního kontextu
4. Schopnost analyzovat neumělecký text
5. Úroveň jazykového projevu v kontextu obecných pravidel

Obsah zkoušky:

1. Znalost přečteného díla v souvislosti s výňatkem - zasazení výňatku do kontextu díla, znalost celého díla; téma a motivy; čas a prostor; postavy — charakteristika, vývoj v díle; literárně druhové a žánrové rysy díla;
2. Literárně teoretická analýza textu — kompozice; vypravěč/lyrický subjekt; typy promluv postav; veršová výstavba; jazykové prostředky; figury a tropy;

3. Obecný a autorský literární kontext — doba tvorby; umělecký směr; umělecká skupina; další autoři; struktura autorovy tvorby (tematika, literární druhy a žánry); další díla a jejich zařazení do společenských a literárních souvislostí;
4. Analýza neuměleckého textu — téma; funkční styl; jazykové prostředky; kontext s výňatkem uměleckého textu.

Hodnocení ústní části maturitní zkoušky z ČJL:

stupeň 1 (výborný)

- Žák ovládá školním vzdělávacím plánem vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v českém jazyce a literatuře uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný. Nejvýše s drobnými nedostatky.

stupeň 2 (chvalitebný)

- Žák ovládá školním vzdělávacím plánem vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v českém jazyce a literatuře uceleně, přesně a úplně. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

stupeň 3 (dobrý)

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení školním vzdělávacím plánem vymezených a požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí v českém jazyce a literatuře nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

stupeň 4 (dostatečný)

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení školním vzdělávacím plánem vymezených a požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí v českém jazyce a literatuře závažné mezery. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

stupeň 5 (nedostatečný)

- Žák si školním vzdělávacím plánem vymezené a požadované poznatky v českém jazyce a literatuře neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté nedostatky v logice. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

Celkové hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury

Písemná práce z ČJL: 40 %

Ústní zkouška z ČJL: 60 %

Žák složil úspěšně maturitní zkoušku v případě, že vykonal úspěšně všechny dílčí části. Opravnou zkoušku koná žák z té části, v níž neuspěl.

Symptomy zohledněné při hodnocení u žáků s doporučením ŠPZ

Žák bude hodnocen podle kritérií, která platí pro intaktní žáky. Budou mu povoleny pomůcky, které jsou zmíněné v doporučení školského poradenského zařízení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pokud má žák v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky uvedenu toleranci symptomů, nebude za ně v daných kritériích penalizován.

Tolerance může být uplatněna v následujících rovinách:

- Foneticko-fonologická – např. asimilace hlásek;
- Lexikální – menší slovní zásoba, obtížné hledání synonym, opakování slov;
- Morfologická – problémy s pravidly českého pravopisu, změny slovních tvarů, problémy s aplikací gramatických pravidel do písemného projevu;
- Syntaktická – nedostatky ve slovosledu a tvoření delších větných celků;

Bude přihlédnuto i ke snížené kvalitě písma, pokud v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky tato skutečnost bude uvedena.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky budou moci podle doporučení školského poradenského zařízení využít na písemnou práci PC.

Zpracovala: Mgr. Lenka Kaňáková
Ing. Lada Budinská



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

Profilová část MZ – Anglický jazyk

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví
Školní rok: 2026/2027
Třída: S4

Písemná část maturitní zkoušky z AJ

Cíl: Ověřování schopností produkovat v 60 minutách 2 texty podle zadání v rozsahu od 140 do 160 slov (1. text) a 60 – 80 slov (2. text) – úroveň B1.

Studenti budou psát podle jednoho zadání.

Žák dovede:

- popsat místo, cestu, věc, osobu
- popsat zážitek, událost, zkušenost, děj
- popsat pocity a reakce, např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení obavu
- popsat, představit sebe i druhé
- vyjádřit názor, postoj, morální stanovisko
- vyjádřit vlastní myšlenky
- vyjádřit úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení apod.
- vysvětlit určité činnosti, skutečnosti
- vysvětlit problém, navrhnout řešení problému
- vysvětlit, co považuje za důležité
- sdělit, ověřit informace a zprávy
- požádat o informace
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.
- shrnout, využít faktografické informace

Slohové útvary: **dopis (neformální, formální), charakteristika, vypravování, článek, popis**

Typy textů –úroveň B1

•Delší text: např. 140–160 slov

•Kratší text: např. 60–80 slov

Typy textů <ul style="list-style-type: none">•korespondence•charakteristika•vypravování•článek•zpráva•popis	Typy textů <ul style="list-style-type: none">•korespondence•popis•zpráva•vzkaz•instrukce/návod apod.
---	---

Pomůcky: **překladový slovník**

Hodnocení písemné části maturitní zkoušky z AJ:

stupeň 1 (výborný)

- Žák ovládá školním vzdělávacím plánem vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v anglickém jazyce uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je správný, přesný, výstižný, nejvýše s drobnými nedostatky.

stupeň 2 (chvalitebný)

- Žák ovládá školním vzdělávacím plánem vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v anglickém jazyce uceleně, přesně a úplně. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

stupeň 3 (dobrý)

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení školním vzdělávacím plánem vymezených a požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí v anglickém jazyce nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede s použitím povolených učebních pomůcek ve vytvořeném textu korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

stupeň 4 (dostatečný)

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení školním vzdělávacím plánem vymezených a požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí v anglickém jazyce závažné mezery. Podstatné nepřesnosti a chyby nedovede ani s použitím povolených učebních pomůcek ve vytvořeném textu korigovat. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

stupeň 5 (nedostatečný)

- Žák si školním vzdělávacím plánem vymezené a požadované poznatky v anglickém jazyce neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté nedostatky v logice. Zásadní nepřesnosti a chyby nedovede ani s použitím povolených učebních pomůcek ve vytvořeném textu korigovat. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

Celkové hodnocení profilové zkoušky z AJ:

40 % celkového hodnocení tvoří písemná práce

60 % celkového hodnocení tvoří ústní zkouška

Žák složil úspěšně maturitní zkoušku v případě, že vykonal úspěšně všechny dílčí části. Opravnou zkoušku koná žák z té části, v níž neuspěl.

Symptomy zohledněné při hodnocení písemné práce u žáků s doporučením ŠPZ

Žák bude hodnocen podle kritérií, která platí pro intaktní žáky. Budou mu povoleny pomůcky, které jsou zmíněné v doporučení školského poradenského zařízení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pokud má žák v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky uvedenu toleranci symptomů, nebude za ně v daných kritériích penalizován.

Tolerance může být uplatněna v následujících rovinách:

- Foneticko-fonologická – např. asimilace hlásek;
- Lexikální – menší slovní zásoba, obtížné hledání synonym, opakování slov;
- Morfologická – problémy s pravidly anglického pravopisu, změny slovních tvarů, problémy s aplikací gramatických pravidel do písemného projevu;
- Syntaktická – nedostatky ve slovosledu a tvoření delších větných celků;

Bude přihlédnuto i ke snížené kvalitě písma, pokud v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky tato skutečnost bude uvedena.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky budou moci dle doporučení školského poradenského zařízení využít na písemnou práci PC.

Zpracovala: Mgr. Marilena Nečinová
Mgr. Eva Holá



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

Profilová část MZ – Anglický jazyk

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

Školní rok: 2026/2027

Třída: S4

Ústní část maturitní zkoušky z AJ

Počet témat: 20

Před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma - číslo pracovního listu, který obsahuje slovní zásobu vztahující se ke studovanému oboru.

Příprava k ústní zkoušce: 20 minut

Ústní zkouška trvá nejdéle: 15 minut

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru mezi žákem a vyučujícím s využitím pracovního listu.

Pracovní list obsahuje 2 zadání týkající se jednoho tématu.

V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Způsob a kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z AJ

Obsah a projev zkoušky:

1. Sdělení odpovídá/neodpovídá zadání
2. Sdělení je/není souvislé s literárním sledem myšlenek
3. Komunikativní strategie jsou/nejsou používány vhodně
4. Pomoc/ asistence zkoušejícího je/není nutná

Lexikální kompetence:

1. Specifická slovní zásoba je správně /chybně použita, brání/nebrání porozumění sdělení
2. Specifická slovní zásoba je široká/omezená

Gramatická kompetence:

1. Rozsah mluvnických prostředků je široký /omezený
2. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou /nejsou použity správně
3. Chyby brání/nebrání porozumění projevu

Fonologická kompetence:

1. Projev je plynulý /nesouvislý
2. Výslovnost je /není správná
3. Intonace je /není přirozená

Hodnocení ústní části maturitní zkoušky z AJ:

stupeň 1 (výborný)

- Žák ovládá školním vzdělávacím plánem vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v anglickém jazyce uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný, nejvýše s drobnými nedostatky.

stupeň 2 (chvalitebný)

- Žák ovládá školním vzdělávacím plánem vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v anglickém jazyce uceleně, přesně a úplně. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

stupeň 3 (dobrý)

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení školním vzdělávacím plánem vymezených a požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí v anglickém jazyce nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

stupeň 4 (dostatečný)

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení školním vzdělávacím plánem vymezených a požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí v anglickém jazyce závažné mezery. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

stupeň 5 (nedostatečný)

- Žák si školním vzdělávacím plánem vymezené a požadované poznatky v anglickém jazyce neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté nedostatky v logice. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

Celkové hodnocení profilové zkoušky z AJ:

40 % celkového hodnocení tvoří písemná práce

60 % celkového hodnocení tvoří ústní zkouška

Žák složil úspěšně maturitní zkoušku v případě, že vykonal úspěšně všechny dílčí části.

Opravnou zkoušku koná žák z té části, v níž neuspěl.

Symptomy zohledněné při hodnocení ÚZ u žáků s doporučením ŠPZ

Žák bude hodnocen podle kritérií, která platí pro intaktní žáky. Budou mu povoleny pomůcky, které jsou zmíněné v doporučení školského poradenského zařízení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pokud má žák v doporučení ze ŠPZ uvedenu toleranci symptomů, nebude za ně v daných kritériích penalizován.

Tolerance bude uplatněna v následujících rovinách:

- Foneticko - fonologická – výslovnost;
- Morfologická – problémy s uplatňováním gramatických pravidel v ústním projevu;
- Lexikální – menší slovní zásoba, opakování slov;
- Syntaktická – nedostatky ve slovosledu a tvoření delších větných celků.

Zpracovala: Mgr. Marilena Nečinová
Mgr. Eva Holá



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

Profilová část MZ – Anglický jazyk

Studijní obor: 36-47-M/01

Školní rok: 2026/2027

Třída: S4

Zkouška nahrazená standardizovanou zkouškou

Ředitel školy v souladu s prováděcím právním předpisem stanovuje dle § 81a školského zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhlášky č. 177/2009 Sb. §19a, o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, **zveřejňuje** informaci o možnosti konání standardizovaných zkoušek nahrazující profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Stanovisko:

Ředitel školy neumožňuje nahrazení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka výsledkem standardizované zkoušky.

Žák koná maturitní zkoušku z anglického jazyka v profilové části v plném rozsahu (ústní zkoušku i písemnou práci).

V Karlových Varech 29. 6. 2026

Střední odborná škola stavební
Karlovy Vary
příspěvková organizace
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

Mgr. Michal Vachovec
ředitel školy



Kritéria hodnocení praktické profilové MZ – Konstrukční cvičení

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví
Školní rok: 2026/2027
Třída: S4

Téma MZ

č. 1. - Rodinný dům – TZ, půdorysy, řez vč. schodiště, základy, krov, střecha, výkopy, pohledy, strop (vč. výpočtů, dimenzování a výkresu armatury), detaily

č. 2. - Rodinný dům – TZ, půdorysy, řez vč. schodiště, základy, krov, střecha, výkopy, pohledy, strop (vč. výpočtů, dimenzování a výkresu armatury), detaily

č. 3. - Rodinný dům – TZ, půdorysy, řez vč. schodiště, základy, krov, střecha, výkopy, pohledy, strop (vč. výpočtů, dimenzování a výkresu armatury), detaily

Část KC (hodnotitel – vyučující KC)

maximální počet bodů: 50 bodů
minimální počet bodů: 25 bodů

Technické řešení

15 bodů

Proveditelnost
statika (zakreslení překladů, průvlaků, návrh nosného zdiva vzhledem ke stropní konstrukci)
použití materiálů
skladby konstrukcí
schodiště
konstrukce krovu

Dispoziční řešení

20 bodů

velikost místností
provázanost resp. návaznost místností
dispozice s ohledem na světové strany
oslunění a denní osvětlení (velikost okenních otvorů)

Zakreslení dle ČSN - EN 1 bod

typy čar, tloušťky čar
kótování
tepelné a akustické vlastnosti navržených konstrukcí

Grafické provedení 4 body

umístění výkresu
Tabulky
Legendy materiálů
Měřítko výkresu
Čitelnost a přehlednost výkresu

Úplnost provedení 10 bodů

odevzaná práce má všechny požadované výkresy a přílohy

Část SK (hodnotitel – vyučující SK)

Technická zpráva	3 bodů
Výpočet vnějších sil na desce	10 body
Výpočet vnitřních sil na desce	10 bodů
Dimenzování armatury desky	10 bodů
Výkres stropu	7 bodů
Výkres armatury	10 body
Celkem bodů	50 bodů

Celkové hodnocení***Tabulka hodnocení***

1	88 – 100 bodů
2	74 – 87 bodů
3	60 – 73 bodů
4	46 – 59 bodů
5	0 – 45 bodů

Zpracoval/a: Ing. Karel Drahokoupil
Ing. Šárka Dubská



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

Kritéria hodnocení ústní profilové MZ – Pozemní stavitelství

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

Školní rok: 2026/2027

Třída: S4

Kritéria hodnocení	Obsah hodnocení	Dílčí známka
odbornost	orientace v daném tématu a aplikace na konkrétní popis konstrukce nebo technologie, dodržení daného tématu	
rozsah znalostí	vyčerpání daného tématu a schopnost zodpovězení doplňujících otázek	
terminologie	používání odborných termínů, znalost významu odborných termínů	
grafický projev jazykový projev	schopnost používání obrázků jako popisného prostředku, přehlednost a správnost samostatnost, souvislost, srozumitelnost popisu konstrukce nebo technologie	
výsledná známka		

Stanovení výsledné známky

- dílčí kritéria jsou hodnocena známkou 1 – 5 zkoušejícím a přisedícím do jednoho záznamu
- výsledná známka se stanoví aritmetickým průměrem s přihlédnutím na pravidla zaokrouhlování

Zpracovala: Ing. Marie Krausová



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

Kritéria hodnocení ústní profilové MZ – Stavební konstrukce

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

Školní rok: 2026/2027

Třída: S4

Kritéria hodnocení	Obsah hodnocení	Dílčí známka
Odbornost	orientace v daném tématu a aplikace na konkrétní popis konstrukce nebo technologie, dodržení daného tématu	
rozsah znalostí	vyčerpání daného tématu a schopnost zodpovězení doplňujících otázek	
Terminologie	používání odborných termínů, znalost významu odborných termínů	
grafický projev jazykový projev	schopnost používání obrázků jako popisného prostředku, přehlednost a správnost samostatnost, souvislost, srozumitelnost popisu konstrukce nebo technologie	
výsledná známka		

Stanovení výsledné známky

- dílčí kritéria jsou hodnocena známkou 1 - 5 zkoušejícím a přisedícím do jednoho záznamu
- výsledná známka se stanoví aritmetickým průměrem s přihlédnutím na pravidla zaokrouhlování

Zpracovala: Ing. Šárka Dubská



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

Kritéria hodnocení ústní profilové MZ – Deskriptivní geometrie

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

Školní rok: 2026/2027

Třída: S4

Kritéria hodnocení	Obsah hodnocení	Dílčí známka
Odbornost	orientace v daném tématu a aplikace na konkrétní popis konstrukce nebo technologie, dodržení daného tématu	
rozsah znalostí	vyčerpání daného tématu a schopnost zodpovězení doplňujících otázek	
Terminologie	používání odborných termínů, znalost významu odborných termínů	
grafický projev jazykový projev	schopnost používání obrázků jako popisného prostředku, přehlednost a správnost samostatnost, souvislost, srozumitelnost popisu konstrukce nebo technologie	
výsledná známka		

Stanovení výsledné známky

- dílčí kritéria jsou hodnocena známkou 1 - 5 zkoušejícím a přisedícím do jednoho záznamu
- výsledná známka se stanoví aritmetickým průměrem s přihlédnutím na pravidla zaokrouhlování

Zpracovala: Ing. Hana Šmídová



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

Kritéria hodnocení ústní profilové MZ – Geodézie

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

Školní rok: 2026/2027

Třída: S4

Kritéria hodnocení	Obsah hodnocení	Dílčí známka
Odbornost	orientace v daném tématu a aplikace na konkrétní popis konstrukce nebo technologie, dodržení daného tématu	
rozsah znalostí	vyčerpání daného tématu a schopnost zodpovězení doplňujících otázek	
Terminologie	používání odborných termínů, znalost významu odborných termínů	
grafický projev jazykový projev	schopnost používání obrázků jako popisného prostředku, přehlednost a správnost samostatnost, souvislost, srozumitelnost popisu konstrukce nebo technologie	
výsledná známka		

Stanovení výsledné známky

- dílčí kritéria jsou hodnocena známkou 1 - 5 zkoušejícím a přisedícím do jednoho záznamu
- výsledná známka se stanoví aritmetickým průměrem s přihlédnutím na pravidla zaokrouhlování

Zpracovala: Ing. Pavlína Koutecká