

Č.j.: SOSsKV 1458/2025



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI**

**za školní rok 2024/2025**

**IČ: 00669725**  
**Karlovy Vary 15. října 2025**

**Zpracoval:**  
**Mgr. Michal Vachovec - ředitel**

**Schváleno školskou radou:**  
**V Karlových Varech dne 24. října 2025**

## I. Základní údaje o škole

Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace se sídlem nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary je samostatným právním subjektem, hospodaří jako příspěvková organizace a jejím zřizovatelem je Karlovarský kraj.

Výuka ve škole byla ve školním roce 2024/2025 organizována dle platných zákonných norem a předpisů, zejména dle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Škola sdružuje:

- |                  |           |           |
|------------------|-----------|-----------|
| 1. Střední školu | kapacita: | 460 žáků  |
| 2. Domov mládeže | kapacita: | 180 lůžek |

### Místo poskytování vzdělávání nebo školských služeb:

1. 360 01 Karlovy Vary, nám. K. Sabiny 159/16
2. 360 09 Karlovy Vary, Stará Kysibelská 45
3. 360 09 Karlovy Vary, Stará Kysibelská 75
4. 360 09 Karlovy Vary, Stará Kysibelská 77

### Škola má pět útvarů:

- útvar teoretického vyučování
- útvar praktického vyučování
- domov mládeže
- útvar ekonomicko-provozní
- útvar doplňkové činnosti

### Údaje o vedení školy:

|                          |     |              |                               |
|--------------------------|-----|--------------|-------------------------------|
| ředitel                  | VŠ  | státní       | pedagogická, SpecPg           |
| zástupce ředitele pro TV | VŠ  | státní       | pedagogická                   |
| zástupce ředitele pro PV | VŠ  | státní       | pozemní stavby + DPS + SpecPg |
| vedoucí vychovatel       | VOŠ | absolutorium | sociální + DPS + SpecPg       |
| vedoucí ekonomka         | SŠ  | maturita     | ekonomická                    |
| vedoucí doplňkové čin.   | SŠ  | maturita     | ekonomická                    |

### Adresa pro dálkový přístup:

[www.stavebniskolakv.cz](http://www.stavebniskolakv.cz) e-mail: [podatelna@stavebniskolakv.cz](mailto:podatelna@stavebniskolakv.cz)

ID datové schránky: 2vnsxd3

### Ve škole pracovala školská rada v tomto složení:

- |           |                   |
|-----------|-------------------|
| předseda: | Bohuslav Vinter   |
| členové:  | Daniela Bouzová   |
|           | Ing. Zdeněk Kovář |
|           | Jan Musil         |
|           | Bohumil Slavík    |
|           | Marek Záruba      |

## II. Přehled oborů vzdělání

**Obory zařazené ve školském rejstříku:**

**a) obory vzdělání, v nichž lze získat střední vzdělání s maturitní zkouškou**

36-47-M/01 Stavebnictví

**b) obory vzdělání, v nichž lze získat střední vzdělání s výučním listem**

23-51-H/01 Strojní mechanik  
 26-51-H/02 Elektrikář – silnoprůd  
 33-56-H/01 Truhlář  
 36-52-H/01 Instalátér  
 36-67-H/01 Zedník  
 36-69-H/12 Pokrývač  
 39-41-H/01 Malíř a lakýrník  
 36-67-E/01 Zednické práce  
 36-67-E/02 Stavební práce (dvouletý obor)

**Učební plány a schvalovací doložky ministerstva u oborů, které škola vyučovala:**

| <u>číselný kód</u> | <u>název oboru</u>     | <u>název ŠVP, platnost</u>                |
|--------------------|------------------------|-------------------------------------------|
| <b>36-47-M/01</b>  | Stavebnictví           | ŠVP Stavebnictví<br>od 1.9.2009           |
| <b>23-51-H/01</b>  | Strojní mechanik       | ŠVP Strojní mechanik<br>od 1.9.2009       |
| <b>26-51-H/02</b>  | Elektrikář – silnoprůd | ŠVP Elektrikář – silnoprůd<br>od 1.9.2009 |
| <b>33-56-H/01</b>  | Truhlář                | ŠVP Truhlář<br>od 1.9.2009                |
| <b>36-52-H/01</b>  | Instalatér             | ŠVP Instalátér<br>od 1.9.2009             |
| <b>36-67-H/01</b>  | Zedník                 | ŠVP Zedník<br>od 1.9.2009                 |
| <b>39-41-H/01</b>  | Malíř a lakýrník       | ŠVP Malíř a lakýrník<br>od 1.9.2019       |
| <b>36-67-E/02</b>  | Stavební práce         | ŠVP stavební práce<br>od 1.9.2020         |

Školní vzdělávací programy v aktuálním znění pro všechny obory včetně učebních plánů jsou přístupné k nahlédnutí ve škole.

### III. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2024/2025 zajišťovali činnost školy tyto kmenoví pracovníci:

**a) pedagogičtí:**

|        |                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------|
| Ř + ZŘ | 3 pracovníci                                            |
| ÚTV    | 23 učitelů                                              |
| ÚPV    | 3 vedoucí učitelé OV a 21 učitelů OV                    |
| DM     | 1 ved. vychovatel, 6 vychovatelů a 2 asistenti pedagoga |

**b) nepedagogičtí:**

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| ÚTV             | 4 pracovníci |
| Ekonomický úsek | 6 pracovníků |
| DM              | 3 pracovníci |

**c) doplňková činnost:**

|    |              |
|----|--------------|
| DM | 7 pracovníků |
|----|--------------|

Některé činnosti byly zajišťovány na základě dohod o provedení práce nebo o činnosti.

#### Přehled o vzdělání pedagogických pracovníků:

| A) Ředitel + zástupci: |    | vzdělání | druh zkoušky | odbornost a pedagogická způsobilost               |
|------------------------|----|----------|--------------|---------------------------------------------------|
| ředitel                | VŠ | státní   |              | pedagogická, SpecPg                               |
| ZŘ pro TV              | VŠ | státní   |              | pedagogická                                       |
| ZŘ pro PV              | VŠ | státní   |              | pozemní stavby + SP (studium pedagogiky) + SpecPg |

#### B) Teoretická výuka - učitelé:

|      |     |          |                                                    |
|------|-----|----------|----------------------------------------------------|
| č. 1 | SOU | vyučen   | malíř-natěrač                                      |
| č. 2 | VŠ  | státní   | pedagogická + výchovné poradenství                 |
| č. 3 | VŠ  | státní   | pedagogická                                        |
| č. 4 | VŠ  | státní   | konstrukce a dopravní stavby + SP                  |
| č. 5 | VŠ  | státní   | pedagogická                                        |
| č. 6 | VŠ  | státní   | pedagogická                                        |
| č. 7 | VŠ  | státní   | pedagogická                                        |
| č. 8 | VŠ  | státní   | ekonomika, učitelství                              |
| č. 9 | VŠ  | státní   | pedagogická                                        |
| č.10 | VŠ  | státní   | elektro + SP                                       |
| č.11 | VŠ  | státní   | ČVUT, učitelství                                   |
| č.12 | VŠ  | státní   | pozemní stavby + SP                                |
| č.13 | VŠ  | státní   | pozemní stavby + SP                                |
| č.14 | VŠ  | státní   | ekonomika, učitelství                              |
| č.15 | VŠ  | státní   | filologická, učitelství jazyků + SP                |
| č.16 | VŠ  | státní   | ekonomika + studuje pedagogiku                     |
| č.17 | VŠ  | státní   | pedagogická                                        |
| č.18 | SŠ  | maturita | gymnázium + studuje pedagogiku                     |
| č.19 | VŠ  | státní   | automatizované systémy řízení ve stavebnictví + SP |
| č.20 | VŠ  | státní   | přírodověda, učitelství VVP                        |
| č.21 | SPŠ | maturita | truhlářská + SP                                    |
| č.22 | SPŠ | maturita | truhlářská + SP                                    |
| č.23 | VŠ  | státní   | strojírenství + SP                                 |

**C) Praktická výuka - vedoucí učitelé OV a učitelé OV:**

|      |          |                 |                                                       |
|------|----------|-----------------|-------------------------------------------------------|
| č. 1 | SOU      | vyučen          | zedník + SP                                           |
| č. 2 | SŠ,SOU   | maturita+vyučen | instalatér, zprac. kovů a montáže strojů a zařiz.+ SP |
| č. 3 | SŠ,SOU   | maturita+vyučen | elektrikář, elektrotechnika-silnoproud + SP           |
| č. 4 | SOU      | vyučen          | mechanik + SP                                         |
| č. 5 | SOU      | vyučen          | malíř-natěrač                                         |
| č. 6 | SŠ,SOU   | maturita+vyučen | malíř, podnikání + SP                                 |
| č. 7 | SŠ,SOU   | maturita+vyučen | truhlář, podnikání + SP                               |
| č. 8 | SOU      | vyučen          | elektrikář + SP                                       |
| č. 9 | SZeŠ,SOU | maturita+vyučen | truhlář, zemědělská + SP + SpecPg                     |
| č.10 | SOU      | vyučen          | malíř – natěrač                                       |
| č.11 | SŠ,SOU   | maturita+vyučen | instalatér, strojírenství                             |
| č.12 | SOU      | vyučen          | elektromechanik + SP                                  |
| č.13 | SOU      | vyučen          | truhlář + SP                                          |
| č.14 | SOU      | vyučen          | zedník + SP                                           |
| č.15 | SPŠ      | maturita+vyučen | elektrikář, elektro, svářeč + SP                      |
| č.16 | SŠ,SOU   | maturita+vyučen | strojírenství + SP                                    |
| č.17 | SOU      | vyučen          | zedník + SP                                           |
| č.18 | SŠ,SOU   | maturita+vyučen | zedník, stavební provoz + SP                          |
| č.19 | SOU      | vyučen          | instalatér, svářeč + SP                               |
| č.20 | SOU      | vyučen          | elektromechanik + SP                                  |
| č.21 | VŠ,SOU   | státní+vyučen   | truhlář, dřevařská + SP + SpecPg                      |
| č.22 | SŠ       | maturita        | pozemní stavitelství + SP                             |
| č.23 | SOU      | vyučen          | zedník + SP                                           |
| č.24 | SPŠ      | maturita        | elektrotechnika                                       |

**D) Domov mládeže - vedoucí vychovatel a vychovatelé:**

|      |      |              |                                |
|------|------|--------------|--------------------------------|
| č. 1 | VOŠ  | absolutorium | sociální, pedagogické + SpecPg |
| č. 2 | VŠ   | státní       | pedagogická + SpecPg           |
| č. 3 | SPgŠ | maturita     | pedagogická                    |
| č. 4 | SPgŠ | maturita     | pedagogická                    |
| č. 5 | SPgŠ | maturita     | pedagogická                    |
| č. 6 | SPgŠ | maturita     | pedagogická                    |
| č. 7 | SPgŠ | maturita     | sociální + SP                  |

**IV. Údaje o přijímacím řízení**

Přijímacímu řízení pro následující školní rok bylo věnováno nemalé úsilí a aktivita zejména ředitele, pedagogických zástupců, výchovného i kariérového poradce, ale i mnoha dalších. Aktivita byla zaměřena na co nejlepší informovanost o našem postavení v systému středního odborného školství, a to počínaje výchovnými poradci základních škol přes rodiče a zákonné zástupce až k samotným žákům. Se všemi jsme se snažili setkávat osobně na základních školách regionu při rodičovských schůzkách a besedách, při výstavách Kam po základní škole? 2025 v Sokolově, Ostrově a Chebu, společných jednáních na Úřadu práce v Karlových Varech, s představiteli Hospodářské komory, dnech otevřených dveří apod.

Přijímací řízení proběhlo podle nových pravidel dle zákona č.561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky MŠMT č.353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, včetně schválených kritérií školy pro přijímání uchazečů ke studiu pro školní rok 2025/2026.

V maturitním oboru Stavebnictví se konaly přijímací zkoušky s využitím centrálně zadávaných jednotných testů prostřednictvím příspěvkové organizace řízené MŠMT (CZVV). Celkem byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení.

#### **Přehled počtu přijatých uchazečů do 1.ročníku:**

|                                |    |      |                       | 1. kolo    |         | 2. – 3. kolo |         |                   |             |                  |
|--------------------------------|----|------|-----------------------|------------|---------|--------------|---------|-------------------|-------------|------------------|
| číslo oboru                    |    |      | obor                  | přihlášení | přijati | přihlášení   | přijati | celkem<br>přijato | vzdal<br>se | chybí<br>doklady |
| 23                             | 51 | H/01 | strojní mechanik      | 26         | 7       | 44           | 5       | 12                | -           | -                |
| 26                             | 51 | H/02 | elektrikář-silnoproud | 117        | 30      | -            | -       | 30                | 1           | -                |
| 33                             | 56 | H/01 | truhlář               | 70         | 24      | -            | -       | 24                | -           | -                |
| 36                             | 52 | H/01 | instalatér            | 89         | 24      | -            | -       | 24                | 1           | 1                |
| 36                             | 67 | H/01 | zedník                | 35         | 14      | 33           | 12      | 26                | -           | -                |
| 39                             | 41 | H/01 | malíř a lakýrník      | 34         | 12      | 14           | 2       | 14                | 1           | -                |
| Celkem tříleté obory skupiny H |    |      |                       | 371        | 111     | 91           | 19      | 129               | 3           | 1                |

|                               |    |      |                |  |           |           |          |          |           |          |          |
|-------------------------------|----|------|----------------|--|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| 36                            | 67 | E/02 | stavební práce |  | 22        | 14        | 8        | 5        | 19        | 1        | 5        |
| <b>Celkem obory skupiny E</b> |    |      |                |  | <b>22</b> | <b>14</b> | <b>8</b> | <b>5</b> | <b>19</b> | <b>1</b> | <b>5</b> |

|                              |    |      |              |  |           |           |          |          |           |          |          |
|------------------------------|----|------|--------------|--|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| 36                           | 47 | M/01 | stavebnictví |  | 75        | 30        | -        | -        | 30        | -        | -        |
| <b>Celkem maturitní obor</b> |    |      |              |  | <b>75</b> | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |

**Celkem v přijímacím řízení přijato uchazečů do 1. ročníku: 178**

**Celkem se vzdalo přijetí: 4**

**Celkem nepředložilo chybějící doklady: 6**

Přijímací řízení proběhlo se splněním podmínky ukončení povinné školní docházky a zdravotní způsobilosti požadované pro zvolený obor vzdělání. Celkem bylo škole doručeno o 74 přihlášek víc, než v loňském roce. K přijímacímu řízení nebylo žádné odvolání.

V přijímacím řízení do domova mládeže bylo přijato celkem 114 žáků, tedy plná současná kapacita domova mládeže.

## **V. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

Cílem výchovy i vzdělávání je naplňování klíčových kompetencí uvedených v našich školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů. Očekávané výstupy, stanovené v těchto školních vzdělávacích programech se daří naplňovat, a to jak v oblasti teoretického vyučování, tak i v oblasti praktického vyučování.

Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a zajišťují návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

Školní vzdělávací program domova mládeže se také daří naplňovat.

## VI. Výsledky vzdělávání žáků

### a) porovnání hodnocení výsledků chování a absence:

|                | 2024/2025 | 2023/2024 |
|----------------|-----------|-----------|
| <b>Chování</b> |           |           |
| I. stupeň      | 354       | 362       |
| II. stupeň     | 24        | 20        |
| III. stupeň    | 16        | 15        |
| <b>Absence</b> |           |           |
| Celkově hodin  | 34 830    | 33 340    |
| Na 1 žáka      | 88,18     | 83,98     |
| Neomluvená     | 2 305     | 2 178     |
| Na 1 žáka      | 5,84      | 5,49      |

### b) přehled výročních výsledků po třídách a ročnících po opravných zkouškách:

| ročník       | třída         | celkem ž.<br>zahajov.<br>výkaz | prospělo   | z toho<br>s vyzna-<br>menáním | neprospělo | povoleno<br>opakování | ukončeno,<br>změna ob.<br>přerušeno | pozn.:<br>přijetí<br>mimo výkaz |
|--------------|---------------|--------------------------------|------------|-------------------------------|------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <b>1.</b>    | S1            | 28                             | 24         |                               | 2          |                       | 4                                   |                                 |
|              | E1            | 29                             | 25         | 1                             | 2          |                       | 4                                   |                                 |
|              | I1            | 24                             | 18         |                               | 6          |                       | 7                                   | 1                               |
|              | T1            | 23                             | 16         |                               | 3          |                       | 7                                   |                                 |
|              | Z1            | 22                             | 16         |                               | 1          |                       | 8                                   | 2                               |
|              | MSM1          | 26                             | 17         |                               | 6          |                       | 13                                  | 4                               |
|              | SP1           | 10                             | 6          |                               | 2          |                       | 6                                   | 2                               |
|              | <b>celkem</b> | <b>162</b>                     | <b>122</b> | <b>1</b>                      | <b>22</b>  | <b>-</b>              | <b>49</b>                           | <b>9</b>                        |
| <b>2.</b>    | S2            | 24                             | 24         | 1                             |            |                       |                                     |                                 |
|              | E2            | 28                             | 28         | 2                             |            |                       |                                     |                                 |
|              | I2            | 22                             | 21         | 1                             |            |                       | 1                                   |                                 |
|              | TM2           | 23                             | 19         |                               | 4          |                       | 4                                   |                                 |
|              | ZSM2          | 22                             | 18         | 2                             | 1          |                       | 4                                   |                                 |
|              | SP2           | 7                              | 6          |                               | 1          |                       | 1                                   |                                 |
|              | <b>celkem</b> | <b>126</b>                     | <b>116</b> | <b>6</b>                      | <b>6</b>   | <b>-</b>              | <b>10</b>                           | <b>-</b>                        |
| <b>3.</b>    | S3            | 24                             | 23         | 1                             | 1          | 1                     |                                     |                                 |
|              | E3            | 29                             | 29         | 4                             |            |                       |                                     |                                 |
|              | I3            | 19                             | 17         | 1                             | 2          |                       | 2                                   |                                 |
|              | TM3           | 19                             | 18         |                               | 1          |                       | 1                                   |                                 |
|              | ZSM3          | 18                             | 15         | 1                             | 3          |                       | 3                                   |                                 |
|              | <b>celkem</b> | <b>109</b>                     | <b>102</b> | <b>7</b>                      | <b>7</b>   | <b>1</b>              | <b>6</b>                            | <b>-</b>                        |
| <b>4.</b>    | S4            | 19                             | 18         |                               | 1          | 1                     |                                     |                                 |
|              | <b>celkem</b> | <b>19</b>                      | <b>18</b>  | <b>-</b>                      | <b>1</b>   | <b>1</b>              | <b>-</b>                            | <b>-</b>                        |
| <b>Škola</b> | <b>celkem</b> | <b>416</b>                     | <b>358</b> | <b>14</b>                     | <b>36</b>  | <b>2</b>              | <b>65</b>                           | <b>9</b>                        |
| <b>DM</b>    | <b>celkem</b> | <b>106</b>                     |            |                               |            |                       |                                     |                                 |

**c) výsledky závěrečných zkoušek po náhradním a opravném termínu:**

| obor                  | počet     | prospělo  | z toho<br>s vyznamenáním | neprospělo |
|-----------------------|-----------|-----------|--------------------------|------------|
| strojní mechanik      | 5         | 5         | 0                        | 0          |
| elektrikář-silnoproud | 29        | 28        | 4                        | 1          |
| truhlář               | 11        | 8         | 0                        | 3          |
| instalatér            | 17        | 10        | 0                        | 7          |
| zedník                | 10        | 8         | 1                        | 2          |
| malíř a lakýrník      | 7         | 7         | 1                        | 0          |
| stavební práce        | 6         | 5         | 0                        | 1          |
| <b>celkem</b>         | <b>85</b> | <b>71</b> | <b>6</b>                 | <b>14</b>  |

Všichni žáci, kteří prospěli, získali střední vzdělání s výučním listem.

**d) výsledky maturitních zkoušek po náhradním a opravném termínu:**

| obor          | počet     | prospělo  | z toho<br>s vyznamenáním | neprospělo<br>(nekonalo) |
|---------------|-----------|-----------|--------------------------|--------------------------|
| stavebnictví  | 18        | 18        | 1                        | 0                        |
| <b>celkem</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>1</b>                 | <b>0</b>                 |

Všichni žáci, kteří prospěli, získali střední vzdělání s maturitou.

Školní rok 2024/25 proběhl standardně prezenční formou výuky. I tak se ještě v některých případech, například u prvních ročníků objevují nedostatky způsobené dvouletou distanční výukou na základních školách. Je zřejmé, že denní kontakt vyučujícího a žáka je nenahraditelný. Digitální studijní materiály jsou nadále žákům k dispozici na cloudovém úložišti v systému Moodle, které bylo přístupné žákům všech oborů. Vážným problémem školy zůstává výrazný úbytek žáků oborů s výučním listem zejména v 1. ročníku v průběhu studia. V letošním roce k tomu přibýly odchody žáků na konci školního roku, a to i v oboru s maturitou, když někteří žáci zjistili, že nestačí na nároky kladené na ně v tomto oboru. Celkový počet žáků ve škole se oproti loňskému roku opět zvýšil.

**VII. Prevence sociálně patologických jevů**

Činnost v rámci výchovného poradenství probíhala v několika rovinách:

a) V souladu s Preventivním programem školy proběhlo několik přednášek Městské policie na témata sociálně patologických jevů a rizikového chování - drogy, krádeže, šikana, násilí, právo a morálka. Velmi dobrý byla spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v K. Varech.

b) Sportovně-kulturní akce školy, kterými se snažíme vést žáky k vlastnímu zapojení do sportovních činností nebo i jiných vhodných aktivit, které jim pomohou účelně a zdravě trávit svůj volný čas. Žáci navštívili nově otevřené Vojenské historické muzeum v Praze, absolvovali návštěvu krajské knihovny, dvě filmová představení a také dva výchovné koncerty.

c) Řešení kázeňských problémů - pro závažné porušování školního řádu proběhlo v letošním školním roce 1 jednání s rodiči a žáky o vyloučení ze školy.

d) Spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem. Na základě vyšetření a doporučení byl 3 žákům vypracován individuální vzdělávací plán, který byl úspěšně plněn. Dále byl vypracován IVP pro 12 žáků školy na základě jejich nadání a působení ve vrcholovém sportu. Dalších, již 74 žáků školy mělo na základě zpráv z PPP a SPC pro vzdělávání doporučené speciální vzdělávací potřeby bez IVP. Výuka těchto žáků vyžaduje specifický individuální přístup ze strany vyučujících a užší spolupráci všech pedagogů včetně učitelů praxe a rodičů. Je potřeba nadále trvale vyhodnocovat výsledky vzdělávání těchto žáků na pravidelných poradách učitelů.

e) Výběr SOŠ, VOŠ a VŠ - pomoc při orientaci žáků při výběru nástavbového studia, VOŠ a VŠ, ve škole pracuje kariérový poradce.

## **VIII. Další vzdělávání a odborný rozvoj pracovníků**

### **a) pedagogických:**

V oblasti dalšího vzdělávání se pedagogičtí pracovníci nejčastěji vzdělávali v rámci samostudia podle pokynů vedoucích pracovníků. Dva učitelé odborného výcviku absolvovali školení z odborné způsobilosti k výkonu činností v elektrotechnice. Jeden učitel odborného výcviku absolvoval přezkoušení svařování Uno Praha. Několik školení a seminářů pro učitele a vychovatele probíhalo online. Ředitel školy se vzdělával v rámci vzdělávání ředitelů středních škol, které připravuje Karlovarský kraj. Za další vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto roce škola zaplatila celkem 19.930,- Kč.

### **b) nepedagogických:**

V oblasti odborného rozvoje se vzdělávají ekonomičtí, mzdoví a personální pracovníci neustále, protože změny ve státní správě jsou téměř každodenní. Ze speciálních školení můžeme vybrat např. školení v oblasti správního řízení, v oblasti spisové služby a archivace, v mzdové a personální oblasti a jejich změn. Několik školení pro nás zorganizoval zřizovatel Karlovarský kraj a některá školení probíhala online. Za odborný rozvoj nepedagogických pracovníků škola zaplatila 24.408,- Kč

## **IX. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **a) Domov mládeže:**

Náš domov mládeže zajišťoval provoz pro celkem 114 žáků a studentů. Převahu tvořili vlastní žáci, ale celkem zde byli ubytováni žáci z devíti škol (základních, středních a vyšších odborných). V začátku školního roku někteří nenastoupili a někteří ubytování ukončili, k 31.10.2024 jsme vykazovali celkem 106 žáků, z toho 84 chlapců a 22 dívek.

Nadále trvala spolupráce s extraligovým hokejovým klubem při zajišťování ubytování nadaných hráčů mládežnických kategorií v rámci hokejové Akademie HC Energie Karlovy Vary. V průběhu roku organizovali vychovatelé šest zájmových kroužků a různé sportovně-kulturní akce a přednášky. Např. návštěvy bowlingového centra, turnaje ve stolním tenisu, turnaje v kulečnicku, šipkách, stolním fotbálku, vědomostní kvízy, poznávací vycházky po pamětihodnostech Karlových Varů, návštěva dovadla, návštěvy zápasů HC Energie Karlovy Vary a VK Karlovy Vary, návštěvy kina a přednášky příslušníků Policie ČR. Po celý rok byla ve velké míře, chlapci i dívkami, využívána plně vybavená posilovna v DM a víceúčelová relaxační místnost s kulečnickem, šipkami a stolním fotbálkem.

Byly dovybavovány prostory v rámci každoroční údržby a rekonstrukce pokojů domova mládeže.

## **b) Sportovní činnost:**

Sportovní aktivity žáků probíhaly v tomto školním roce opět v rámci Středoškolské olympiády, zúčastnili jsme se šesti akcí, z nichž nejlepší výsledky dosáhli žáci v okresním kole v sálové kopané 1. místo a postup do krajského kola, ve volejbalu byli naši žáci v okresním kole na 3. místě. Opět se konal tradiční sportovně adaptační den pro žáky prvních ročníků, který pořádáme vždy na začátku školního roku. Podařil se zorganizovat a naplnit lyžařský kurz pro žáky oboru stavebnictví v lednu 2025. Sportovně-turistické kurzy pro žáky prvních ročníků jsme letos pořádali v červnu 2025. Tyto akce byly vždy kladně hodnoceny pedagogickými pracovníky jako velice vhodné a přínosné. V organizování těchto kurzů, pokud to bude možné, budeme pokračovat.

## **c) Produktivní práce žáků, kurzy a soutěže:**

Naše škola se při provádění odborného výcviku snaží o to, aby žáci mohli pracovat na produktivní práci. V rámci této práce se provádí různé stavební zakázky a řemeslné činnosti. Odborný výcvik se tak stává opravdovějším, pro žáky přitažlivějším, podporuje je v podnikavosti, více je baví a mají také možnost vydělat si finanční odměny. Zároveň tak vstupujeme do vědomí karlovarských občanů, protože vystupujeme současně jako školské zařízení a také jako stavební firma. Tato produktivní práce nemalou částkou šetří náklady na výuku žáků, protože materiál na výuku hradí zákazník a zisk z této práce zůstává v hlavní činnosti školy. V oblasti produktivní práce žáků bylo zrealizováno několik dobrých akcí, počet zakázek vzrostl. Žákům školy bylo za produktivní práci vyplaceno ve formě odměn 353.630,- Kč, což je o 51.300,- Kč více než v předchozím školním roce.

Ze zakázek pro veřejnost stojí za zmínku:

- společné stavební zakázky jednotlivých profesí na rekonstrukci rodinného domu v Rosnici, bytů v ulici Kolmá a Konečná a v Chodově, opravy v bytových domech v Ostrově a v Karlových Varech a v zahradní kolonii v K. Varech,
- zednické zakázky pro bytové domy Lidická ulice, Petřín a Vítkova Hora, garáže Vítězná a průchod mezi domy Gagarinova ulice,
- malířské práce v bytových domech v ulicích Vítězná, Lidická, Moravská a Vrchlického a pro Dům kultury Ostrov, BD Sokolov Golf a rekreační areál Kfely,
- truhlářské práce – nábytek pro dvě školky 1. MŠ Komenského KV, 1. české gymnázium KV, obec Dalovice a obec Krásný Les, kuchyňská linka pro fyzickou osobu v Chodově, montáž typizovaného nábytku pro Domov mládeže Lidická, nábytek a dveře a pro fyzické osoby a SVJ, zajímavý byl také podíl na zakázce Naučná stezka Březová,
- elektromontážní práce pro byty v Dvořákově ulici a Chodově a drobné zakázky pro veřejnost,
- instalatérské práce pro sociální zařízení RD Stará Role a drobné zakázky pro veřejnost,
- zámečnické výrobky jako vrata, brány a úpravy pro veřejnost

Dále zakázky pro vlastní potřebu:

- výměna rozvodů TUV, údržba zdravotních instalací, topení a elektromontáže v budově domova mládeže,
- opravy zdravotních instalací a elektrozařízení v budovách školy a malby dílen, učeben a dalších prostor prostorů školy,
- nátěry oplocení u budov školy a dílen.

Stinnou stránkou produktivní práce žáků byla škoda, která byla způsobena SVJ Vrchlického 9 při provádění maleb schodišť a nátěrů, kdy byla jedním z žáků úmyslně poškozena skleněná výtahová šachta. Záležitost ještě není dořešena, šetří ji Policie ČR a pojišťovna.

V rámci odborného výcviku probíhala výuka podle platných ŠVP včetně kurzů, zejména svářečích, které prohlubují znalosti našich žáků a zvyšují jejich kvalifikaci a konkurenceschopnost.

Každoročně pořádáme mezi žáky jednotlivých oborů školní soutěže v odborných dovednostech a nejlepší z nich se dále mohou zúčastnit i regionálních kol odborných soutěží. V letošním školním roce jsme se zúčastnili soutěže truhlářů O hoblík Káji Hoblíka v Kynšperku nad Ohří, kde naše družstvo skončilo druhé a v jednotlivcích obsadili naši žáci 2. a 8. místo. V soutěži zedníků, kterou jsme pořádali v Karlových Varech jsme zvítězili v konkurenci šesti škol. V soutěži instalatérů, kterou pořádal Cech topenářů a instalatérů v Chomutově obsadili naši žáci 1. a 2. místo v rámci Karlovarského kraje, celorepublikového finále jsme se již nezúčastnili. V soutěži svářečů v Mostě jsme obsadili pouze dvě kategorie a celkově se umístili až ve druhé polovině startovního pole. Nově jsme obsadili i soutěž malířů, která se konala v Podbořanech a vedli jsme si velice dobře – 3. místo z jedenácti škol. V odborné soutěži stavebních průmyslových škol jsme opět úspěšní nebyli, ze čtyř účastníků jsme byli třetí, stejně tak jsme byli třetí v hodnocení projektů těchto škol. V celostátní matematické soutěži (32. ročník) se náš žák ze třídy E3 umístil na skvělém druhém místě. V soutěžích budeme nadále pokračovat a porovnávat si reálné výsledky práce našich žáků s ostatními školami.

#### **d) Spolupráce se zaměstnavateli a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:**

Aktivní spolupráce se zaměstnavateli probíhá s Regionálním stavebním sdružením Karlovy Vary, což je zájmová, nepodnikatelská organizace založená jako občanské sdružení právnických a fyzických osob, dále s oblastní pobočkou České komory autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě a Svazem podnikatelů ve stavebnictví. Upevnila se spolupráce s firmou Bohemia Lignum, a.s., která zaměstnává truhláře a spolupracuje na jejich výuce přímo v prostorách firmy a stejnou spolupráci máme i s firmou Lindner. Škola spolupracovala s dvaceti šesti odbornými firmami, které se podílely přímo na výuce žáků, když 44 našich žáků druhých a třetích ročníků v pěti oborech absolvovalo část výuky v individuálním odborném výcviku u těchto firem. Žáci oboru stavebnictví (2. a 3. ročník) absolvovali souvislou praxi v rozsahu 10-ti dnů rovněž u odborných firem, jedná se o zhruba 30 spolupracujících odborných firem. Souvislou praxi se podařilo realizovat na konci školního roku v květnu 2025.

Hlavním partnerem ve vzdělávání je samozřejmě Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Karlovarského kraje. Podle Pravidel pro poskytování stipendií žákům vzdělávajícím se ve vybraných oborech vzdělání ve středních školách zřizovaných Karlovarským krajem bylo v uplynulém školním roce školou vyplaceno celkem 47.500,- Kč žákům v šesti oborech vzdělání (stavebnictví, elektrikář, malíř a lakýrník, strojní mechanik, instalatér a zedník).

K dalším partnerům patří Úřad práce v Karlových Varech, Hospodářská komora Poohří a také různé profesní cechy a společenství např. Cech topenářů a instalatérů ČR, Cech instalatérů ČR, Společenství dřevozpracujících podniků ČR, Cech malířů, lakýrníků a tapetářů ČR apod.

### e) Propagace školy:

Propagaci školy je věnována pozornost prakticky neustále celý školní rok. Škola se prezentuje nejen při náboru nových žáků, na výstavách a soutěžích, ale své jméno si vytváří zejména prostřednictvím svých žáků, a to jak současných, tak i těch, kteří již ve svém životě prakticky dokazují, co se u nás naučili. Informace o naší škole a propagace probíhají zejména:

- na výstavách "Kam po základní škole?", kterou spolupřádá Karlovarský kraj v Ostrově, Sokolově a Chebu,
- při Dnech otevřených dveří, organizovaných v rámci náboru žáků, a to v měsících prosinci a lednu,
- při návštěvách základních škol v průběhu měsíců října - ledna, kde informujeme o možnostech studia na naší škole a předáváme informační letáky,
- při návštěvě žáků základní školy jako součást výuky volby povolání s praktickou ukázkou výuky na naší škole,
- při Dnech stavitelství a architektury organizovaných Českou komorou autorizovaných inženýrů a techniků ve výstavbě spolu se Svazem podnikatelů ve stavebnictví ČR,
- na soutěžích žáků v odborných dovednostech a soutěži průmyslových škol,
- při veškerých sportovních soutěžích,
- kvalitně a ke spokojenosti zákazníků provedenou produktivní prací,
- při slavnostním zahájení školního roku pro 1.ročníky v sále Lázní V., slavnostním vyřazení absolventů v městském sále Lidového domu ve Staré Roli,
- při maturitním plesu,
- při mnohých jednáních ředitele, výchovného poradce a pedagogických pracovníků s žáky a rodiči při řešení kázeňských, studijních a dalších problémů,
- na vlastních internetových stránkách s adresou: [www.stavebniskolakv.cz](http://www.stavebniskolakv.cz) a na facebookovém a instagramovém profilu školy,
- v regionálním tisku a v periodiku vydávaném Karlovarským krajem,

### f) Doplnková činnost:

Doplnková činnost představuje zejména provoz pensionu Hestia v budově domova mládeže. K dispozici pro ubytování bylo okolo 70 lůžek, která se dařilo naplňovat. Dále jsou doplnkovou činností pronájmy tělocvičny a dočasně nevyužitých prostor a služby k nájům zejména v budově domova mládeže, protože v ostatních prostorách jsme již na samé hranici kapacity prostor pro výuku. V oblasti provozu vlastní svářečské školy absolvovalo přezkoušení svářečů kovů a plastů 37 osob z řad odborné veřejnosti.

Je dobře, že škola může doplnkovou činnost provozovat, tím na jedné straně šetří náklady na hlavní činnosti a zároveň získává důležité finanční prostředky, z nichž tvoří zisk a po zdanění přiděluje prostředky do finančních fondů školy. Ty se potom opět vrací do hlavní činnosti a pomáhají ke zvyšování její kvality. Nutno však dodat, že je dosahování ziskovosti této činnosti stále těžší a složitější.

## X. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce v naší škole v letošním školním roce neprováděla inspekční činnost, pouze nás požádala o součinnost při řešení podnětu, vztahujícího se k podmínkám ubytování a stravování žáků našeho domova mládeže. ČŠI posoudila, že v tomto podnětu není nutné zahájit inspekční činnost.

## XI. Ekonomická část výroční zprávy

### Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |                                    | k 31. 12. 2024 |           | k 30. 6. 2025 |           |
|-------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|-----------|---------------|-----------|
|                                                 |                                    | činnost        |           | činnost       |           |
|                                                 |                                    | hlavní         | doplňková | hlavní        | doplňková |
| 1.                                              | Náklady celkem                     | 60 387,053     | 4 534,762 | 30 465,717    | 2 358,066 |
| 2.                                              | Výnosy celkem                      | 60 589,231     | 4 567,329 | 31 155,419    | 2 019,093 |
| 3.                                              | Hospodářský výsledek před zdaněním | 202,178        | 32,567    | 689,702       | -338,973  |

### Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace                                                              |  | k 31. 12. 2024       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|
| 1. Přijaté příspěvky na <b>dlouhodobý majetek</b> z rozpočtu zřizovatele celkem         |  | <b>847 301,30</b>    |
| z toho: Zabezpečení škol a školských zařízení v KK-dodávka kamer+licence                |  | 482 590,77           |
| s příslušenstvím – investice                                                            |  |                      |
| TZ domova mládeže                                                                       |  | 73 676,09            |
| Transf.- IKAP2 (stroje, učební zařízení)                                                |  | 291 034,44           |
| 2. Přijaté příspěvky na <b>neinvestiční výdaje</b> z rozpočtu zřizovatele celkem        |  | <b>5 812 100,00</b>  |
| toho: stipendia žáků                                                                    |  | 45 500,00            |
| běžné provozní výdaje                                                                   |  | 5 202 600,00         |
| „Nenech se“- kurzy sebeobrany                                                           |  | 64 000,00            |
| akce: DM – vybavení pokojů a přilehlých prostor                                         |  | 500 000,00           |
| 3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem |  | <b>50 241 983,00</b> |
| z toho: ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání                                            |  | 50 241 983,00        |
| NPO – Digitální propast                                                                 |  | 73 000,00            |
| NPO - dtto - vratka dotace                                                              |  | -73 000,00           |
| 4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů                                                   |  | <b>3 956 608,00</b>  |
| z toho: poplatky žáků na DM                                                             |  | 1 315 213,00         |
| produktivní práce žáků                                                                  |  | 1 789 190,00         |
| kurzy hl. činnost                                                                       |  | 63 810,00            |
| ostatní výnosy z činnosti                                                               |  | 788 395,00           |

### Přehled přijatých darů za období školního roku

| Sponzor - dárcé          | Účel daru              | částka   |
|--------------------------|------------------------|----------|
| Život dětem,o.p.s. Praha | Nákup učebních pomůcek | 5.685,00 |

### Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

(výsledky a závěry externích kontrol, nápravná opatření)

Říjen 2024: Územní správa sociálního zaměření pro Jihočeský kraj, Plzeňský kraj a Karlovarský kraj, OSSS Karlovy Vary – kontrola plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1.10.2023 do konce září 2024 – bez závad.

**Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Naše škola neobdržela v roce 2024 ani v části roku do 15.10.2025 žádnou žádost o poskytnutí informace podle uvedeného zákona.

Výroční zpráva o činnosti Střední odborné školy stavební Karlovy Vary, příspěvkové organizace byla projednána na setkání všech zaměstnanců školy dne 30.6.2025 a na pedagogické radě školy dne 29.8.2025, obsahuje 14 stran a byla vyhotovena v jednom originálu:

- vlastní 1x
- Krajskému úřadu Karlovarského kraje zasláno elektronicky